

方方留謊百世 未未口吐象牙

評中國內外的公知們

**論 中
壇 美**

網址 <http://www.us-chinaforum.org>
<http://www.us-chinaforum.com>

US-CHINA FORUM

投稿信箱: uschinaforum138@gmail.com

中美論壇社 主編

社務委員: 張紹遷 周友道 水秉和 張一飛 陳立家 陳惠忠
馬在莊 佟秉宇 高志雲 陳耀華 范湘濤 張文基 蔡社長

刊例設計 劉學武

每星期六出刊
第 353 期

推進中美相互瞭解合作 促成海峽兩岸和平統一 倡導和諧平等多元世界

自從新冠病毒在武漢被發現和擴散全球以來，我特別注視著中國境內和國外的一些所謂公知、公共記者、自由媒體人、良心作家、議論家們的言行，我把他們統稱為替美國和西方說話的哈巴狗。

反華劇本

開始時，他們歪曲、造謠、嫁接、炒作等手段，把一個普通的醫生李文亮塑造成“第一個吹哨人”，是所謂揭露中國官方隱瞞疫情的勇士，並為抗疫而犧牲，云云。他們大做文章，要為他立碑，造謠說哈佛大學與聯合國為他下半旗等等。他們有理有據，何需弄這些謊謬之事來愚人？李文亮的幸，他被套入反華勢力寫的劇本中的一個角色。（按：李文亮沒有上報疫情，也沒有參加抗疫。他本身是病人，惜未能戰勝病魔；但他是共產黨員，曾報名待復康後，將參與投入抗疫鬥爭，因而後來也被列入烈士名單中）

點火煽風

隨著疫情發展，哈巴狗們大肆製造、渲染武漢封城後的負面氣氛，扭曲事實，不但妨礙全民抗疫，而且煽動反政府情緒，唯恐中國不典型。（方斌與陳實秋是其中的典型，謝天謝地，他們被政府抓了）；他們接著是咬定政府隱瞞疫情，少報感染與死亡人數，並且造謠和武斷地說病毒源頭在武漢，諸如動物市場和武漢實驗室；當然，他們不會忘記抨擊中國極權專制，人民沒自由、沒人權，甚至推測人民的不滿將導致政府垮台，……

討好主子

哈巴狗們跟隨著西方政客和媒體，對中國幸災樂禍，隔岸觀火兩個月後，中國很快把疫情控制，而疫情卻在美國和西方迅速擴散，哈巴狗們就隨著讚美國有雄厚的實力，諸如有十倍於火神山醫院的醫院船，科學家可以很快研製出解藥和疫苗等，說很快就沒事了。當疫情發展到要停工、隔離、禁足、封城時，美國政府要拔出（印出）大量鈔金時，哈巴狗們又不忘捧說美國政府為人民辦事，效率高。

* 加害華人

哈巴狗們還不忘記吠在美華人，說前一段時期，中國人搜光美國的口罩，送回中國，造成現在美國的口罩荒。當美國大官別有用心地用“武漢病毒”和“中國病毒”時，哈巴狗又出來論證這些說法並無不可；當在美華人和亞裔受到種族主義者而被誤導、欺騙的無知民眾攻擊時，哈巴狗又出來說這些情況並不嚴重。

墮落華蝶

◎張一程

值得注意的是，某華文報紙，其大量的社論、報導、評論員文章和讀者投書，也在這次抗疫中扮演著非常不光彩的角色。從那些標題，即可看出其反華反共之心的狠，諸如：“習近平強人治國，讓成疫情，致命後果”，“民怨威臨，習威望受到影響”，“維穩下終將之煙滅真相”，“習神話破滅？疫情擴大引民憤”，“中國官狀病毒肆虐，製造人狗危機”，“政府不仁，以億萬人民為芻狗”，“黨媒想挽救習威望，中國受傷難彌補”，“春節（疫情）天天惡化，人（解放軍）在哪裡？”，“為何封城12天，解放軍才進駐？”，“哨聲被打壓，但病毒不會聽令”，“鍾南山在替中共脫身”，“封城是野蠻專制的死策”，“中國是真正的亞洲病夫”，“中共文宣，改不了大疫真相”，“疫情造假誤導，西方對中國失基本信任”，“……”

港式黃蝶

結合2019年該報對香港暴亂所放出的大量造謠、曲解、抹黑的信息，顛倒是非黑白，支持暴亂，人們不禁要問，難道該報已經給香港的肥佬黎收購了嗎？或部份人員給他收買了嗎？該報本來以客觀和有較高的正派媒體的專業水準而見稱，何以竟墮落到與香港黃蝶同一水平？！我想，長眠地下的報社創辦人獲知，會不會氣得跳回來罵當今的不肖者？

嚮亮狗嘴

在歐洲，有一個很有意思的小新聞是，叛國藝術家艾末末接受英國BBC專訪，不但說英國有限度允許華為參與5G網站建設是目光短淺，還說中國政府刻意隱瞞疫情，造成擴散，讓新型冠狀病毒成“中國製造”最嚮亮的牌子。

啊哈！自從國際禁止殺象取象牙以來，我多年前還以為可以研究從西方寵物嘴中培育出象牙來，可惜至今仍未成功。我們祇希望中國的海關要把好檢疫，以免喪家之犬躡竄回國，把瘋犬病毒帶回，污染中華大地。

變種狼犬

當美國和西方政府不作為而引起嚴重疫情擴散和難以應付後，有哈巴狗演變成狼犬，瘋狂到對一些華人進行不擇手段的攻擊。例如在美國，有一個學者，在台灣問題上經常批評台灣，他對通過和平解決台灣問題的可能性很少而感到失望，認為可能要通过武力才能達到中國統一。竟然有發瘋的哈巴狗說要叫FBI抓他。這猶如當年漢奸向日本皇軍通風報信，叫皇軍去抓抗日愛

國志士。當年，中國抗日很艱難，原因很多，其一是太多的漢奸和偽軍。現在美國帶頭的反華勢力圍攻中國，力圖將中國拖垮、捏死，其原因是在中國國內、境外，有太多的西方寵物，有哈巴狗不斷地吠，有狼犬隨時可咬人。

她是人禍

在中國，另一個知名的瘋狗是武漢的方方，她以日記的形式寫武漢封城和抗疫，表面上她是在寫封城期間武漢百姓的生活和她所見所聞。但有幾個大問題，例如她把聽來的當作目睹的，而且也沒辦法交待清楚在哪裡，從哪個聽來的；其實是捏造事實，與造謠在本質上沒有不同。又例如，她寫封城期間的生活不便之類的，表面上是寫實，但是她在這些章節的標題却是“人禍”，可見其陰險之處。

骯髒交易

再例如，本來嘛，日記就是每天或某天稍晚時寫下當日發生的事情或自己的思想、情緒、心情，然而，她的日記集完成後祇兩個禮拜，就立即被西方翻譯成英文版和德文版，並且在亞馬遜出售，仍未賣出就已經成了最暢銷的書。呵！比建造火神山醫院還神速！原來是，她寫的日記是約稿，是依約稿方的要求、意願、指示、指導而寫的，眾多她的粉絲本來以為每篇日記是她的真實經歷、觀察、體驗而寫的，原來是接到“訂單”而製造的，那麼骯髒的一項交易！

骯髒靈魂

大家知道，在西方出版讀中國的書沒市場，罵中國的書才受媒體和政客的捧托，成為他們的政治靈丹，可以成為暢銷書。難怪大批粉絲倒戈，拋棄和挾閱她。說白了，原來她的靈魂是如此骯髒！當然，最令中國百姓和海外華人氣憤的是，她說武漢是病毒的來源地，中國有隱瞞，造成了世界性病毒蔓延，擴散成大災難，為要打垮中國的新的八國聯軍提供地圖和情報，並且帶路，也讓數千萬海外華人遭受種族歧視和攻擊……

中國國內外的華人對她咬牙切齒，有些想告她多種民事的、形事的罪狀，有些罵她不得好死，……

遺臭萬年

我覺得，與無腦有心（惡毒之心）的人論理是徒勞的，不如順其意思，給予恰當的歷史評價和地位。這是對她的最恰當的處置。一將來武漢建立抗疫紀念館或紀念公園時，在廁所旁邊豎立多條諷刺歷史耻辱柱，把方方以及同類人物的藝術造型，用鐵鍊鎖在柱子上。方方及其同類人，將留謊百世，遺臭萬年。（，5/5/2020）

天方夜譚

◎盛嘉麟

美國以新冠病毒向中國索賠

美國各州地方法院處理向中國索賠不是現在開始，早期就有美國人持有滿清政府發行早已作廢的粵漢鐵路公債，向地方法院起訴，要求中國政府連本帶利的賠償，結果都是不了了之。

這次新冠病毒感染美國，川普政府貽誤時機，處理失敗，造成嚴重災難。為了推卸責任，助長選舉。起初全力甩鍋中國，再甩鍋WHO和中國狼狽為奸，最後意欲天開的向中國提出天文數字的索賠。一時美國的跟風議員，訟棍律師，以及世界上跟隨美國起舞，冀望發點意外財的無賴（英國 澳洲 德國 法國 意大利 印度 奈及利亞……）紛紛提出賠償要求。

其實向中國索賠的那幾個國會議員，訟棍律師，以及世界上跟隨美國起舞的無賴（英國 澳洲 德國 法國 意大利 印度 奈及利亞……），在他們國內都只是不成氣候的波瀾，根本不能成為主流，他們國內有識之士都嗤之以鼻，引為笑話。

中國社會的弱點是過份重視美國及西方的媒體動靜，一點小波瀾就引起國內廣泛議論，緊張反擊，這等於放大了西方這些無賴政客律師的言論效應，讓他們食髓知味，動輒運用同樣伎倆。中國要建立大國心態，對莫名其妙的波瀾低調處理。

我們簡單分析這個無賴索賠的政治法律的相關因素。

首先，向同為病毒受害國要求賠償，史無前例。

1976年國際公佈了國家主權豁免權，一國國內法院不能審判到外國主權。

美國有議員提案，要終止對中國的國家主權豁免，起訴中國。他忘了中國也可以對等處理。中國武漢律師梁旭光已經向武漢中院起訴，指控美軍把新冠病毒帶到武漢並隱瞞疫情，控訴美國政府，要求賠

償，這類無聊遊戲中國也能奉陪。

注意許多專家已經逐漸釐清，新冠病毒可能早在2019年冬季已經在歐美國家廣泛流行，只是沒有發現是新的病毒流傳，所謂在中國武漢爆發的說法，應該是在中國武漢首先發現是新的病毒。

如果美國及無賴國家告到國際法庭：

1) 案情史無前例，邏輯法理證據都不足，99%不能成案。

2) 即使美國真能操控國際法庭對中國判賠，中國當然不理，這些無賴國家敢再度動員八國聯軍來北京索款嗎？

3) 中國可能提告國際法庭，追溯既往，要求美國賠償愛滋病毒，H1N1豬流感病毒，以及次級房貸雷曼兄弟證券公司倒閉...對中國造成的損失。

如果國際法庭行不通，美國剩下以下幾招索賠：

繼續加征關稅。貿易關稅之戰已經打了兩年，美國並未佔到便宜，中國仍然奉陪到底。

根本上中國對美貿易出口17%，進口5.9%，中美平均貿易量佔比11.45%。而歐盟(15.15%)、東協(13.5%)、日本(7.15%)、南韓(6.2%)，可見美國早已不是中國對外貿易的主要對手。貿易關稅之戰打到極端，完全斷絕貿易，中國也扛得住。

再說對外貿易只貢獻中國GDP的19%，完全斷絕中美貿易只能影響中國GDP的2.17%，中國也扛得住。當然美國也扛得住。

如果貿易關稅之戰打不垮中，美國還以下幾招索賠：

美國國債賴債，對中國停止還本付息。這將嚴重影響美國的國際金融信用，將來無法出售國債募款，得不償失。

而且美國國債是不記名的，便於出售轉讓，專對中國賴帳，停止還本付息，恐怕不是那麼容易。

再看看中國國際收支帳戶持有外匯約8兆美元，其中美國國債佔到1兆，國際貿易順差2兆，美國企業在華資產及投資約2~3兆，其他國家在華資產及投資約2~3兆。國債賴債就只能賴帳1兆美元，比起美國的國際金融信用的損失，絕對得不償失。

如果要落到沒收扣押中國在美資產，美國企業在華資產及投資約2~3兆，比中國在美國的資產多，真要無恥到互相沒收扣押對方資產，中國也扛得住。

歐美國家向中國索賠極易引起中國人民對八國聯軍的國恥回憶，中國政府絕無妥協，向中國索賠是天方夜譚。

回覆無名讀者投書

最近收到了一封讀者來信，內容如下。

中美論壇的主筆們：

你們這批來自臺灣而貼共匪屁股的所謂智識份子，其實只是海外的五毛黨份子，為了付和中共胡說八道，為匪張目，與郭沫若、楊振寧這些無恥文化人一樣。

你們不應死賴在美國吃香喝辣，為什麼不回去中國大陸享受共匪對你們之優待。

可恥的一群爛東西，整天胡說八道！（信中另外還夾著些剪報，報上

◎范湘濤

還有密密麻麻的評語，其中有一段「范湘濤比共匪更共匪，你會有報應」）

我們以前也曾多次收到上面那位讀者的來信，因為他沒名沒姓，沒頭沒腦，所以只好扔進垃圾桶了。既然他如此這般，陰魂不散，區區只好在此這篇東西與他來個一了百了。

1.從過去幾封信的推算，這位讀者閱讀中美論壇應該已經很多年

了，我要謝謝這位讀者對於中美論壇不離不棄的忠誠度。

2.信中說我們「與郭沫若，楊振寧無恥文化人一樣」，我要表示謝謝這位朋友的恭維，並且有點「賺到了」的飄飄然感覺。

3.請這位朋友看清楚中美論壇刊頭下載的三大宗旨，不要胡思亂想，更不要血口噴人，什麼年代了，還在用「共匪」那類過時的詞彙，是不是有點落伍了？

4.我們為什麼要死賴在美國吃香喝辣，我們的理由一定跟閣下一樣：我們交了稅，投了票盡了我們國民應盡的義務，自然有權利在美國過「吃香喝辣」的生活。我們呼籲美中合作，我們對美國的錯誤政策提出批評，也是我們做為國民應

有權利和義務當中的一部分。

5.以後先生如果有什麼建議和指教，請用真名實姓，不要裝神弄鬼，既然連投郵的信封和地點都一換再換，為什麼又每次在信中必然附上一張用毛筆寫的「士大夫之無恥，是為國恥」字條？閣下是否想賣弄一下，古時候那些採花賊幹完壞事後留下信物的賤招？是否也算得上是「士大夫之無恥」呢？

6.至於閣下覺得本人「比共匪更共匪」、「會有報應」等語言，我實在無法理解閣下講這些話的邏輯。中美論壇歡迎各種不同的意見的人賜稿，但對於閣下這種咒罵方式，以後將不再回應。奉勸閣下必須冷靜一下，否則 頭腦發熱，一定會再犯下自己定下的天條，到處「胡說八道」的呢！

Significance of '54 Revolution' in Beijing Looking Back 100 Years from the West

Mainstream Media and Organic Views Dr. Wordman

Education!". Education has transformed China and the May 4th "Mind Revolution" was the agent that changed China's education system and availability making her successful today. In the following, I will present arguments to prove this point.

First, let's rewind the time back to Qing Dynasty. The Manchurians who invaded and conquered China had decided to inherit the Chinese systems, the language, the culture, laws and governance. However, out of insecurity, the Qing Emperors did not want a sound education system; in fact, they somewhat deliberately discouraged Chinese citizens, largely peasants, to study or get educated. It was fine until the turn of 19th century when the world has gone through an industrial revolution (1764-1840). Later, Japan changed to learn and copy everything from the West (Meiji Reform 1868-1912), but Qing, once the largest economy in the world, still naively maintained its national education system producing few scholars conditioned by an outdated government exam system, keeping 90% or more of her citizens being illiterate. Back in seventeen century, Taiwan was captured by Dutch sailors who had big canons, a Ming General, Zheng Cheng Gong who was defeated by Qing and retreated to Xiamen across from the Taiwan Strait. He took the suggestion from Taiwan's resistance force to fight the Dutch. He eventually won the fight not by his smaller gun boats but simply by cutting off food supplies to the Dutch. He then captured the big Dutch gun boats, but he soon died and his son lost the war to Qing. So Qing had captured all the Dutch gun boats. However, Qing Dynasty was not interested in how powerful the bigger gun boats could be and why they could be fired more accurately than Qing's little boats. This story simply explained Qing's stupidity.

We all knew that the West (Marco Polo 14th Century) had come to China and brought back knowledge and things to Europe, but Qing never was interested in getting her people to learn calculus and Newton's theory (Issac Newton, 1643-1727) even later when Japan was rising up as an Imperial power through Meiji Reform. Qing had ignored the Industry Revolution entirely. Then Qing Dynasty was bullied with scores of unequal treaties from UK starting 1842, 1843, the U.S. and France, 1844, Sweden and Norway, 1847, Russia, 1858, Portugal, 1887, Japan, 1895, 1931, Germany, Italy, Austria-Hungarian, Belgium, Spain and Netherlands, 1901 and extended to 1945 and beyond. Qing's national illiteracy stood above 90%. When scholars such as Kang Yong Wei (1858-1927) and Liang Qi Chao (1873-1929) pushed for government reform, education

reform was minimal. The first batch of Chinese foreign students was sent to the U.S. in 1872 and the program got cancelled. The 1911 '54 revolution' generated a nationwide awareness of the necessity of reform. Some went to the extreme rejecting everything from ancient China; some would blame the culture, some would blame the language and some even blame the Chinese nature (in today's terms, the genes). However, there were some still defending the old Chinese literature and theorems pointing out that ancient China had embraced science, technology and voting system. The key reform ought to be in education, not only changing the system but also letting people open their minds.

As we know that from 1919 to 1949 China was struggling to fend off invaders and colonial powers. The ending of WWII (1945) finally gave China a chance to establish a republic nation without foreign power stationed on her soil. The current division of China into Mainland and Taiwan, although resulted from an unfortunate internal squabble, in fact do land evidence to support my claim: The successful changes in both Mainland China and Taiwan are due to their education reform and Chinese culture valuing education. From 1949 onward, Taiwan government has emphasized education setting a goal to offer six years of compulsory education then extending to nine years. The government also focused on teacher university, land reform and industrialization policies, but it is the education system that propelled Taiwan to become a dragon in Asia economically. Likewise, starting from a very poor state, Mainland China also put emphasis on education. With its one child policy to get out of poverty, the single child received all the attention from not only the parents but also the grandparents in his or her upbringing. China produced 77.6 million college graduates in 2016 compared to 67.4 million in the U.S. Science, technology, engineer and mathematics (known as STEM) graduates have a strong correlation with a nation's economic performance; 4.7 million STEM graduates were produced in China versus 2.6 m in India and 0.568 m in the U.S. Clearly, the China Rise is no accident but because of her successful education system along with good economic policies. Bringing a country with near 90% illiteracy to her current status of building one university a week to educate her citizens explains a lot about China's success.

All the rhetoric we see or hear in the media about China threat, unfair competition and stealing jobs and technologies from the U.S. are all nonsense. I will repeat, "Stupid, it's Education!" We must ask the following questions, why do we spend more dollars per student per year and get less graduation rate? Why our students shy away from STEMs while the Chinese students compete fiercely to get into STEMs? Recently, I was asked by a friend, how does one get a drone pilot license in the U.S. Honestly, I don't know, it never has occurred to me to get a drone pilot license. My friend said he saw a peasant in China operating a drone to fertilize his farm. The farmer told him, there were at least 40,000 drone pilot licenses issued in China. I suspect, they are more used for productivity than pleasure. I used to think delivering baozi (a bun filled with meat or vegetable) by drone was a joke or propaganda, now I believe I could picture pizza or scallion pancake being delivered by drone in China!

On the 100th Anniversary of '54 Revolution', I must say that the 3000 students who protested in Beijing 100 years ago are true Chinese heroes deserving to be honored! Today's students should know how to tell the significance and impact of the 54 movement!